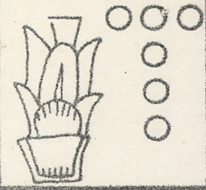




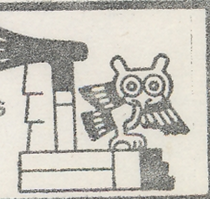
NOTICIAS DEL CIS-INAH

En este número:

- Visita del Secretario Ejecutivo del COMECSO
- Ciclos de conferencias sobre la URSS
- Convocatorias para nuevos investigadores del CIS-INAH
- Balance de la Biblioteca del CIS-INAH de sus actividades durante 1979
- Información sobre el programa de actividades del Quinto Congreso de Sociología Rural

Volumen II, número 5 (11)
noviembre-diciembre, 1979

Centro de Investigaciones Superiores del inah



VIDA ACADEMICA



En este número damos a conocer las actividades académicas del CIS-INAH desarrolladas durante los meses de noviembre y diciembre de 1979.

I. *Visita del Secretario Ejecutivo de COMECSO al CIS-INAH*

El maestro Raúl Benítez Zenteno, secretario ejecutivo del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSO) del que CIS-INAH es miembro, nos visitó para exponer los planes de trabajo.

COMECSO es una asociación que se creó con el propósito de lograr una mayor coordinación entre las investigaciones sobre temas específicos, con el fin de superar la duplicación de esfuerzos, los desniveles de formación de los investigadores y lograr un uso más racional de los recursos. Esto se trata de implementar mediante la creación de foros de discusión sobre áreas específicas y temas particulares de las ciencias sociales. Dichos foros habrán de convertirse en comisiones de trabajo que desarrollarán una actividad más permanente y sistemática, y que operarán sobre la base regional en que se ha dividido el país: zona norte, zona sur y zona metropolitana de la ciudad de México.

A iniciativa del COMECSO, algunos centros de enseñanza e investigación del país se reunieron con el fin de formar las primeras comisiones para integrar el "plan nacional de desarrollo de las ciencias sociales", cuyo objetivo a largo plazo (diez años) es la formación de sistemas regionales integrados de ciencias sociales, pero buscando la autonomía de las regiones tanto en la formulación como en la programación de la investigación y la docencia. Estas comisiones estarán avocadas a la realización de reuniones de investigadores que trabajen sobre un tema particular, con el fin de enfrentar planteamientos, metodología y técnicas de investigación. Del 13 al 15 de marzo se llevará a cabo la reunión de los centros e instituciones de la zona metropolitana para proponer los temas de estudio a los que se avocarán las distintas comisiones.

Otro de los planes de trabajo es la creación de programas de posgrado en provincia, tarea a la que se avocarán en un principio los centros de la zona metropolitana teniendo en cuenta los planteamientos de descentralización de los programas de formación, con lo que se busca promover el desarrollo de las ciencias sociales en todo el país.

También se ha planteado el llevar a cabo investigaciones sobre problemas prioritarios a nivel nacional, a través de una amplia colaboración entre todos los centros miembros y no miembros de COMECSO.

Para la realización de dichos planes de trabajo, así como para otras tareas muy concretas que se han planteado en reuniones de los centros, el COMECSO solicita la colaboración de todos aquellos que estén relacionados con esta problemática. Los investigadores del CIS-INAH pueden acudir a la Secretaría Académica para mayor información.

II. *Seminarios y cursos temporales*

Técnicas de investigación en antropología social

Impartido por el Dr. Michael Kenny, de The Catholic University, de Whashington, D.C., del 2 al 11 de enero de 1980, en la Casa Chata.

Ciclos de Conferencias sobre la Unión Soviética

El 22 de noviembre llegó a México la Dra. Irina Joroshaeva, de la Academia de Ciencias de la URSS, para dictar dos ciclos de conferencias. El primero sobre "Estudios etnográficos en la URRS" y el segundo sobre "Nacionalidades y minorías étnicas en la URSS: historia reciente y situación actual". La Dra. Joroshaeva, especialista en etnografía de México, viene por primera vez a nuestro país, invitada por el CIS-INAH a través del programa de intercambio cultural del gobierno.

III. *Personal académico*

a) *De nuevo ingreso a proyectos ya iniciados*

Patricia Ravelo Blancas, pasante de sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, se incorporó en noviembre al proyecto de *Antropología médica* (VII/4), que dirigen el Lic. Eduardo Menéndez y el Dr. Ricardo Loewe, por convenio con la Escuela de Salud Pública.

b) *Investigadores que dejan CIS-INAH*

Debido a otros compromisos académicos contraídos anteriormente, el Mto. Moisés González Navarro terminó, a fines de octubre, su asesoría del Proyecto *El magonismo a nivel nacional* (VI/1) en el que participan Jane-Dale Lloyd y Elena Azaola.

También en el mes de octubre terminó la extensión concedida al proyecto *Ideología política en el campo mexicano* (VI/3), bajo la dirección del Mtro. Esteban Krotz, por convenio con la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Ixtapalapa, y se dieron de baja los investigadores Felipe Vázquez Palacios, José Vázquez Puga y Emilia Velázquez Hernández, quienes participaban en este proyecto, para dedicarse a la redacción de sus respectivas tesis.

Los siguientes investigadores dejaron de colaborar en el CIS-INAH al 31 de diciembre de 1979, por terminarse sus respectivos proyectos o su participación directa en los mismos: Johanna Broda, Juan Manuel Pérez, Catalina Rodríguez y Paloma Bonfil, del Programa de Etnohistoria; María Koob, del Programa de Lingüística; Francisco Lerda, Horacio Crespo y Leopoldo René García, del Programa de Minorías Etnicas; Angeles Sánchez Bringas, José González Sierra, Elsa Alonso y Manuel Uribe, del Programa de Antropología del trabajo; y Miguel Angel González Block del proyecto de Antropología Médica. A todos ellos nuestros mejores deseos para el futuro y una cordial despedida.

Festejo de fin de año en la Casa Chata

El viernes 17 de diciembre se efectuó la comida anual del CIS-INAH con motivo del fin oficial de labores para 1979. Asistieron a la reunión la mayor parte de los investigadores, así como invitados especiales y colaboradores de otras instituciones.

III. *Convocatorias*

Proyecto I/9 — *Los señoríos de la región poblano-tlaxcalteca*

Dirección: Mtro. Hildeberto Martínez M.
Objetivo: Estudiar el sistema de tenencias de la tierra y organización social en los señoríos de Tecamachalco y Quechulac, en el siglo XVI.
Iniciación: 1° de abril de 1980
Se solicitan: Dos investigadores de tiempo completo
Requisitos: Ser pasantes de las carreras de antropología, historia, etnohistoria, o ciencias afines. Estar en disponibilidad para hacer trabajo de campo.

Proyecto II/4 — *Factores de conservación de las lenguas indígenas en el contexto familiar*

Dirección: Mtra. Gabriela Coronado
Objetivo: Hacer una evaluación de los efectos producidos por la castellanización de la mujer indígena en el mantenimiento de su lengua, a través del estudio de la socialización lingüística en el medio familiar
Iniciación: 1° de marzo de 1980
Se solicita: Un investigador de tiempo completo
Requisitos: Ser pasante o graduado de las carreras, de lingüística, antropología y/u otras ciencias sociales, con conocimientos en sociolingüística. Estar en disponibilidad para hacer trabajo de campo.

Proyecto II/5 — *Funciones y conciencia del lenguaje en comunidades bilingües del Mezquital*

Dirección: Mtro. Héctor Múñoz Cruz
Objetivo: Analizar la situación lingüística del grupo otomí desde la perspectiva de la política educativa, las funciones de la castellanización y las manifestaciones ideológicas que tienen relación con las prácticas comunicativas.
Iniciación: 15 de febrero de 1980
Se solicitan: Dos investigadores de tiempo completo
Requisitos: Ser pasantes o graduados de las carreras de antropología y/u otras ciencias sociales, con conocimientos en sociolingüística. Estar en disponibilidad para hacer trabajo de campo.

Proyecto IV/2 — *Alemanes en México, siglo XX (ideología-grupos políticos-fincas cafetaleras)*

Dirección: Dra. Brigitte Von Mentz
Objetivo: Esclarecer el papel que los diferentes grupos de habla alemana jugaron en el desarrollo económico y político de México de 1929 a 1945. Los dos investigadores que se solicitan estudiarán las fincas cafetaleras en Chiapas.
Iniciación: 1° de abril de 1980
Se solicitan: Dos investigadores de tiempo completo
Requisitos: Ser pasantes o graduados de las carreras de antropología, historia y/u otras ciencias sociales. Dominar el idioma alemán. Estar en disponibilidad para hacer trabajo de campo.

Proyecto VII/2 — *Capacitación del maestro indígena*

Dirección: Lic. Luz Elena Galván y Lic. Beatriz Calvo
Objetivo: Analizar y medir el grado de divergencia, acerca de la capacitación del maestro indígena, entre la retórica oficial sobre educación indígena y su formación concreta en los "centros de capacitación social".
Iniciación: 1° de abril de 1980
Se solicita: Un investigador de tiempo completo
Requisitos: Ser pasante o graduado de las carreras de antropología, historia y/u otras ciencias sociales. Estar en disponibilidad para hacer trabajo de campo.

Proyecto VII/3 — *Estudio discursivo de la política oficial en materia de educación indígena*

Dirección: Mtra. Teresita Carbó
Objetivo: Hacer una descripción y análisis del funcionamiento lingüístico de los principales mecanismos discursivos con los que se formulan las decisiones políticas para la educación indígena.
Iniciación: 1° de marzo de 1980
Se solicita: Un investigador de tiempo completo
Requisitos: Ser pasante o graduado de las carreras de lingüística o sociolingüística. Estar en disponibilidad para hacer trabajo de campo.

Proyecto X/4 — *Antropología médica*

Dirección: Lic. Eduardo Menéndez y Dr. Ricardo Loewe
Objetivo: Determinar las causas económicas e ideológicas del desarrollo desigual entre la oferta y la demanda de servicios de salud, a nivel de las relaciones médico-paciente e institución-población.
Iniciación: 15 de febrero de 1980
Se solicita: Un investigador de tiempo completo
Requisitos: Ser pasante o graduado de las carreras de antropología y/u otras ciencias sociales

Los interesados en las anteriores convocatorias deberán presentar solicitud por escrito, especificando su interés en participar en la investigación respectiva; deberán entregar curriculum vitae (anexando domicilio y teléfono) y deberán entrevistarse personalmente con el jefe de proyecto, en caso de ser seleccionados. La retribución mensual será de acuerdo a la tabulación para investigadores del CIS-INAH, en base a grado académico y curriculum. Todas las solicitudes deberán entregarse a la Lic. Carmen Icazuriaga Montes, Secretaria Académica del CIS-INAH, en Gra. Victoria No. 75, esq. Abasolo, en Tlalpan, México 22, D.F. (Teléfonos 573-9066 y 573-9106).

PUBLICACIONES



Incluimos en este número las ediciones publicadas durante los meses de noviembre y diciembre de 1979, los libros y cuadernos en prensa y preparación, y una lista de publicaciones en venta en CIS-INAH. Además, se incluyen las reseñas publicadas recientemente de libros editados por el CIS-INAH, o por otras instituciones, cuyos autores forman parte del personal académico de nuestro Centro.

Ediciones de la Casa Chata	*Pesos*	*Dólares*
10. *Crisis y transformación de una sociedad tradicional* Gustavo del Castillo	130.00	5.65

En prensa:

Herederos de promesas. Agricultura política y ritual en los Altos de Morelos, Guillermo de la Peña

Lucha urbana y acumulación de capital, Jorge Alonso, ed.

En preparación:

El redescubrimiento del primitivo. Una crítica de la civilización, Stanley Diamond

Un enclave cultural, Patricia Scanlon

Cuadernos de la Casa Chata

En preparación:

28. *Simposio sobre el magisterio nacional, volumen I*, L.E. Galván, P. Greaves y R. Vera

29. *Simposio sobre el magisterio nacional, volumen II* B. Ramírez, E. Weitzner y B. Calvo

Recibidos para su publicación:

30. *Etnobotánica de los amuzgos, parte III: los bejucos, zacates, yerbas y otras plantas*, Fermín Tapia

31. *Reconstrucción de las consonantes del protonáhuatl* Thelma Sullivan

32. *La élite norteamericana en la ciudad de México* Kathy Denman

CIS-INAH + Nueva Imagen

En prensa:

Antropología y marxismo en crisis, Angel Palerm

Publicaciones en venta

Las siguientes ediciones se pueden adquirir en la Casa Chata -Hidalgo y Matamoros, Tlalpan, México 22, D.F.- o solicitarse por correo. Se otorga descuento a los investigadores del CIS-INAH y a los estudiantes y maestros de las escuelas de antropología.

Ediciones de la Casa Chata	*Pesos*	*Dólares*
1. Folleto *Centro de Investigaciones Superiores del INAH* (1974)	agotado	
2. *...Y venimos a contradecir. Los campesinos de Morelos y el estado nacional*. Arturo Warman (1976)	100.00	4.35
3. *La dialéctica clases élites en México* Jorge Alonso (1976)	90.00	3.90
4. *Percepción y cultura. Un enfoque ecológico* Carmen Viqueira (1977)	140.00	6.10
5. *Historia de la etnología: Tylor y los profesionales británicos*. Angel Palerm (1977)	110.00	4.80
6. *Pillis y macehuales. Las formaciones sociales y los modos de producción de Tecali del siglo XII al XVI*. Mercedes Olivera (1978)	130.00	5.65
7. *La red de la expansión humana*. Richard N. Adams (1978)	120.00	5.45
8. *Inmigrantes y refugiados españoles en México. Siglo XX*. M. Kenny, V. García, C. Icazuriaga, C.E. Suárez y G. Artís (1979)	200.00	8.70
9. *Los grandes momentos del indigenismo en México* Luis Villoro (1979)	140.00	6.10
Pop Wuj. Adrían I. Chávez (edición especial 1979)	250.00	10.85

Cuadernos de la Casa Chata	Pesos	Dólares
1. *CIVAC: un proceso de industrialización en una zona campesina.* Lucía Bazán y Patricia Arias (1977)	agotado	
2. *La organización del trabajo para las obras públicas: el* coatequitl *y las cuadrillas de trabajadores.* Teresa Rojas (1977)	agotado	
3. *El enfoque sociocultural en antropología ecológica, crítica metodológica.* Carlos García (1977)	agotado	
4. *Ensayos sobre el sur de Jalisco.* Guillermo de la Peña *et al.* (1977)	agotado	
5. *Sobre la fórmula M-D-M y la articulación del modo campesino de producción al sistema capitalista dominante.* Angel Palerm (1978, reedición)	agotado	
6. *Los candelilleros del área periférica de la Comarca Lagunera.* Jaime Espín (1977)	30.00	1.30
7. *La educación en las memorias e informes oficiales de los gobiernos estatales (siglos XIX y XX) volumen I: Chiapas, Jalisco, México, Querétaro y Sonora.* Verónica Veerkamp (1977)	40.00	1.80
8. *Servicio personal y tributo en Coyoacán: 1551-1553* Emma Pérez Rocha (1978)	45.00	2.00
9. *Bibliografía sobre la Comarca Lagunera.* Gustavo del Castillo *et al.* (1978)	40.00	1.80
10. *Bilingüismo y su problemática.* Gabriela Coronado (1978)	55.00	2.40
11. *Vocabulario popoloca de San Vicente Coyotepec Popoloca-Español, Español-Popoloca.* Bartolo Barrera y Karen Dakin (1978)	55.00	2.40
12. *Bibliografía comentada sobre la historia de la educación.* Guillermo de la Peña y Luz Elena Galván (1978)	50.00	2.00
13. *Sociolingüística.* G. Coronado, K. Josserand *et al.* (1978	55.00	2.40
14. *Etnobotánica de los amuzgos.* Fermín Tapia (1978)	55.00	2.40
15. *Los mineros de la Real del Monte. Características de un proceso de proletarización* Juan Luis Sariego (1978)	40.00	1.80
16. *Modificaciones del tributo prehispánico en Oaxaca en el siglo XVI. El impacto de la conquista española* Luz María Mohar (1979)	60.00	2.65
17. *La Comarca Lagunera: su historia. Parte I: Fuentes documentales y estudios.* Gustavo del Castillo y Tomás Martínez (1979)	60.00	2.65

		Pesos	Dólares
18.	*La Comarca Lagunera: su historia. Parte II: Las haciendas algodoneras.* Leticia Gándara, Gustavo del Castillo y William Meyers (1979)	55.00	2.40
21.	*Simposio sobre empresarios en México. Volumen I: Empresarios españoles y alemanes (siglos XVIII y XIX).* G. Artís, V. García. S. Oyarzábal, B. Scharrer (1979)	60.00	2.65
22.	*Simposio sobre empresarios en México. Volumen II: Intermediación. Fracciones étnicas de clase.* G. Beato, G. de la Peña, R. Salazar (1979)	55.00	2.40
23.	*Simposio sobre empresarios en México. Volumen III: Empresarios mexicanos y norteamericanos, y la penetración de capital extranjero (siglo XX)* M. Pérez, C. Bueno, K. Denman, C. Icazuriaga, J. de Jésus Martínez (1979)	65.00	2.85
24.	*Ensayos sobre culturas subalternas.* Alberto Mario Cirese (1979)	60.00	2.65
25.	*Vocabulario náhuatl de Xalitla, Guerrero* Cleofas Ramírez y Karen Dakin (1979)	80.00	3.45
26.	*La formación y actividades políticas del Partido Liberal Mexicano en 1905-1906.* Jane-Dale Lloyd y Elena Azaola (1979)	65.00	2.85
27.	*Guía del archivo municipal de Cuauhtinchan, Puebla. Años 1546-1900.* E. Celestino, H. Martínez, D. Nieto, L. Reyes, A. Valencia, K. Yoneda (1979)	60.00	2.65

CIS-INAH + Nueva Imagen

	Pesos	Dólares
Economía política e ideología en el México prehispánico. Pedro Carrasco, Johanna Broda, ed. (1978)	agotado	
Economía y sociedad en los Altos de Jalisco. Patricia de Leonardo y Jaime Espín (1978)	150.00	6.50
Demandas y conflicto. El poder político en un pueblo de Morelos. Patricia Arias y Lucía Bazán (1979)		
Mercado y dependencia. Ursula Oswald, coordinadora (1979)	270.00	11.75
La industria en los magueyales. Trabajo y sindicato en Ciudad Sahagún. Victoria Novelo y Augusto Urteaga (1979)	160.00	7.00
Manuel. Una biografía política. Susana Glantz	140.00	6.10
El movimiento cristero. Sociedad y conflicto en los Altos de Jalisco. José Díaz y Román Rodríguez (1979)	180.00	7.85

Ursula Oswald, Jorge Serrano y Laurentino Luna, *Cooperativas ejidales y capitalismo estatal dependiente*, México, UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 1979; 392 pp.

Se trata de un estudio sumamente interesante no tan solo para el sociólogo o especialista en problemas rurales, sino para el jurista mexicano y extranjero interesado en conocer el gravísimo deterioro que ha ido sufriendo en los últimos tiempos la calidad de la vida en el campo, la emigración hacia las ciudades y grandes urbes y la sensación, que aumenta cada vez más, de que la organización jurídica ejidal de la Revolución Mexicana ha fracasado.

Los autores tienen un propósito sumamente ambicioso con este libro, pues intentan abordar problemas sociales, económicos y políticos, a diferentes niveles: local, regional, nacional e internacional. Sin embargo, aunque parece demasiado pretensioso este fin, el resultado es muy positivo y aun bastante logrado. Siempre existen los grandes ensayos, sugestivos y demasiado teóricos, a los que los autores denominan macroempíricos. A veces no son macroempíricos en cuanto que no se apoyan en la observación de la realidad, sino en la mera especulación. Pero existen también los ensayos microempíricos, que de tan limitados y pequeños no permiten llegar a ninguna conclusión generalizadora, y su resultado también es estéril. En este caso, el intento es sumamente ambicioso: micro y macro, en interacción. Su punto de partida, en cuanto a observación, es un pueblo del Estado de Guerrero (México) llamado Cuajinicuilapa, y de los ejidos colectivos allí ubicados.

La mera lectura del índice de la obra muestra su riqueza: el concepto de imperialismo y su noción dinámico-estructural, para formular la hipótesis: el imperialismo dentro del sector primario. Después hay un análisis microecológico del lugar estudiado y de la tenencia de la tierra: las tierras ejidales, las privadas y las de explotación colectiva. Otro tema es el cooperativismo ejidal y de crédito, comparando el que se otorga a ejidatarios y pequeños propietarios. Otro más es el relativo a las técnicas agrícolas: tecnología elemental como la tecnología compleja y los beneficiarios de la revolución tecnológica. Se estudian también la producción agropecuaria y el modo de producción capitalista, *versus* la no capitalista, y la comercialización, el consumo, el monocultivo, la fuerza de trabajo (remuneración colectiva *versus* individual, migración de la juventud, etcétera), la estratificación social, la religión y la política. Todo ello se complementa con una síntesis gráfica del libro y de la metodología empleada.

Los autores parten, en su introducción metodológica, de puntos de vista que a principio parecen puramente marxistas, pero que, al desarrollarlos, se advierte que inciden en conceptos estructurales, como el de Johan Caltung, *Fine Strukturelle Theorie des Imperialismus*, Frankfurt, 1972) y el concepto de conflicto de Lewin (*Field Theory in Social Science*, London, 1963). A esto agregan una gran variedad de fuentes teóricas, ya sean contemporáneas o de clasicos de la sociología, como Durkheim, Weber, etcétera. Con estos ricos elementos teóricos -que a veces se antojan excesivos- los autores formulan varias hipótesis, semejantes a los conceptos tipos de Max Weber. Una de las principales es la siguiente: "La formación del ejido colectivo o cooperativa ejidal implanta y desarrolla el capitalismo estatal en el campo ejidal; ayuda y acentúa la transformación de la estratificación social en proletarios agrícolas, por un lado, y funcionarios estatales o pequeño-burgueses rurales, por otro" (p. 46).

A esta hipótesis los autores agregan varias consideraciones en el sentido de que el "Estado dependiente resulta un rompecaminos que quita los obstáculos societales y prepara la entrada a las transnacionales o al "agrobussiness" de los países centrales. Ellas se encargan después de asumir el control directo e indirecto sobre la producción, la comercialización y la transformación de los productos agrícolas". Por otra parte, el ejido colectivo es una forma de cooperativismo, y constituye una forma de modernización internacional, mediante el fortalecimiento de "las desigualdadaes ya existentes, provocando una creciente dependencia dentro del sistema mundial, en vez de promover intentos de solución para la liberación del mismo" (p. 46). Es un modo de enfocar al ejido colectivo como parte del desarrollo capitalista en una región subdesarrollada de un país dependiente. A esto llaman periferia de la periferia, que fomenta la rápida penetración en el agro y en el sector primario -a través del control de los ciclos productivo, comercial y de transformación- del capital transnacional.

El estudio microecológico se refiere al municipio de Cuajinicuilapa, formado por tres pueblos, diez rancherías y cinco colonias que habitan, en 1970, 15,404 personas en 918 kilómetros cuadrados, a orillas del río Ometepec. Su temperatura media es de 26° centígrados y sufre algunas veces grandes ciclones. El poblado está construido totalmente sobre terreno ejidal, por dotación hecha desde 1934. Ahora está muy bien comunicado a través de la carretera Pinotepa Nacional-Acapulco. Tiene correo, telégrafo y teléfono. Se trata de un futuro "polo de desarrollo" en cuanto centro turístico, con mano de obra excedente de la actividad agropecuaria, pero lleno hasta ahora de problemas de violencia e inestabilidad política.

Señalan los autores un gran número de elementos que determinan la ineficacia del ejido y de otras formas de tenencia de la tierra en México. Por ejemplo, el valor óptimo para la explotación agrícola es de 500 a 800 hectáreas, ya sea en el primero o en el segundo mundo (URSS o EU). Conforme a las leyes agrarias mexicanas han existido restituciones, dotaciones y ampliaciones de ejidos, al lado de los terrenos comunales y de las propiedades privadas. Estas formas de tenencia existen en el municipio que estudian los autores. Un proceso ocurrido en esa demarcación territorial fue la creación de la "propiedad privada" ejidal, al cercarse las parcelas entre 1945 y 1970, según las influencias y poderío de los ejidatarios, quienes tuvieron, los más fuertes, hasta doscientas hectáreas y los más débiles cinco. Los propietarios privados convirtieron sus tierras en ganaderas, abandonando los cultivos tradicionales, hecho que influyó en el resto del municipio. El censo de 1970 es erróneo, pues expresa que existían 12 predios ejidales, aunque en realidad había 2,196 campesinos. En cambio, el número de pequeños propietarios sí está correctamente computado. El resultado práctico es que los propietarios particulares poseen 87 veces más extensión de suelo que la que tienen los campesinos ejidales. Además, hay una diferencia sustancial en la calidad de las tierras, con pastos para el ganado. También hay diferencias notorias entre los mismo ejidatarios: políticas y económicas o financieras.

Las conclusiones de la obra son interesantes. Pretenden comprobar la hipótesis inicial. El ejidatario y campesino independientes se transforman rápidamente en dependientes. El mercado empieza a ser controlado por las metrópolis y el sector primario siempre va a la zaga de los otros dos. El cooperativismo ejidal destruye, por otra parte, los valores culturales del campesino, lo enajena y lo sume en un mercado que le es totalmente extraño. Las familias aumentan y los hijos constituyen fuente de mayores ingresos. El campesino se transforma en un empleado subordinado a su propia empresa y pronto emigra ha-

cia Acapulco. No es el campesino sino el propio Estado el que posee la tierra y adquiere así una forma más de control político.

Esta obra es muy rica en datos y consideraciones. Seguramente uno de sus posibles defectos sea que se haya intentado ir de lo "macro" a lo "micro, observando exclusivamente un sólo ejido de la república y un sólo municipio y de ahí realizar el estudio, en una interdependencia, con hipótesis demasiado generales. La metodología en la que hacen bastante hincapié los autores, a veces parece oscilar entre el marxismo, el estructuralismo y el empirismo relativista en una fusión que deja cierta inseguridad. Por lo demás, parece correcta la meta teórico-empírica y tal vez haga solamente falta que los mismos autores profundicen en el riquísimo material que han estudiado.

Lucio Cabrera Acevedo

Boletín Mexicano de Derecho Comparado, México, 1979 (Año XII, núm. 34, pp. 581-583).



BIBLIOTECA DEL CIS-INAH

Magdalena Cárdenas, Secretaria de Libros y Documentos, nos ha pasado el balance de la Biblioteca del CIS, al 31 de diciembre de 1979, que resumimos a continuación:

Solicitudes de compra atendidas por la biblioteca durante 1979

Libros base biblioteca	75
Programa I	146
" II	9
" III	134
" IV	70
" V	31
" VI	22
" VII	104
Doctorado VIII	30
Programa de Etnolinguística IX	485
Total de compras atendidas	1106

Solicitudes de préstamo interbibliotecario antendidas por biblioteca durante 1979

Programa I	37
" III	27
" IV	152
" V	36
" VI	41
Doctorado VIII	36
Programa de Etnolinguística IX	25
Total de préstamos interbibliotecarios atendidos	354

Total de libros adquiridos por compra, canje y donación en biblioteca en 1979	1,222

Total de libros clasificados en biblioteca durante 1979

Adquiridos por compra, canje o donación	1,222
Libros que se guardaban en la UAM sin clasificar	384
Libros clasificados para el Programa de Etnolinguística	388
	1,994

Total de subscripciones hechas a revistas y periódicos durante 1979	92
Total de reportes de adquisiciones de libros y revistas publicados por Biblioteca en 1979	9

Gastos de biblioteca a diciembre 12, 1979

Gastos por programas

Programa I	$ 39,700.00
" II	1,617.17
" III	21,758.96
" IV	16,634.30
" V	7,921.03
" VI	1,800.41
" VII	58,077.96
Doctorado VIII	3,849.27
Libros base biblioteca	36,332.86
Total de gastos por proyectos	187,655.45
Gastos biblioteca, subscripciones a revistas y periódicos	78,847.87
Total de gastos a diciembre 12, 1979	$266,503.32

Noticias directas de los proyectos

Bilingüismo y educación (II/5)

Durante el período final de 1979 se cumplieron tres tipos de actividades:

1) *Complementación de los materiales*, especialmente los relacionados con la política del lenguje en nuestra zona de estudio y con los ejercicios para medir el grado de bilingüismo. Con ese propósito, Héctor Muñoz y Víctor Franco realizaron 4 viajes a Ixmiquilpan, y Cardonal (Hgo.) para conseguir una colección lo más completa posible de los materiales didácticos utilizados por el sistema educativo bilingüe. También se lograron entrevistas con funcionarios del Patrimonio Indígena.

Los últimos trabajos de campo (diciembre 1979) sirvieron además para conocer nuevas comunidades otomíes de la sierra del Valle del Mezquital, municipio de Cardonal, con el objetivo de preparar la fase siguiente de la investigación.

2) *Interpretación y resultados*. La prolongación de los trabajos de transcripción retardó las actividades de análisis de los materiales. Se acordó la distribución del equipo en torno a los tres temas centrales:
Usos funcionales del otomí y del español: Gabriela Coronado
Política del lenguaje: Víctor Franco
Conciencia lingüística de los hablantes bilingües: Héctor Muñoz
Se desarrolló a continuación un seminario intensivo de estudio para intercambiar y discutir los respectivos elementos de análisis.

3) *Comunicación*. Se dio a conocer el proyecto dentro del Coloquio Internacional de Sociolingüística de los Países Románicos que se realizó en Frankfurt (RFA) en septiembre de 1979, por intermedio de una presentación del sociolingüista invitado, Rainer Enrique Hamel, con la colaboración y materiales facilitados por H. Muñoz. En este coloquio participaron sociolingüistas de Francia, España, Italia, RFA, USA, Rumania y México.

Héctor Muñoz hizo una presentación del proyecto en el Seminario de Sociolingüística del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, de El Colegio de México, que dirige el Dr. Hans Saettele (noviembre 1979).

El 26 de noviembre se presentó el documento *Bilingüismo y educación en el Valle del Mezquital* dentro de la jornada anual de Evaluación del Programa de Lingüística del CIS-INAH. Aparte de una primera parte común, cada investigador hizo una exposición de su estudio. Con las discusiones y sugerencias planteadas en esa reunión de trabajo, se piensa publicar un cuaderno de trabajo en marzo próximo.

Para el año de 1980, el proyecto Bilingüismo y educación se ha dividido en dos proyectos diferentes:

1. Funciones y conciencia del lenguaje en comunidades otomíes, dirigido por Héctor Muñoz.
2. Efectos de la castellanización en la enseñanza del idioma en la familia, dirigido por Gabriela Coronado.

Ambos proyectos estarán trabajando en coordinación con el programa de Educación Indígena del CIS- INAH.

Gabriela Coronado

Comercio y dependencia política en Campeche (III/4)

Reseña sobre un curso de extensión agrícola en Israel

Durante el mes de septiembre decidí llevar a CONACYT una solicitud, como aspirante a obtener una beca para realizar estudios de agricultura en Israel. Realmente la llevé con pocas esperanzas de obtenerla, pues la mayoría de las veces esas becas son otorgadas a ingenieros agrónomos; sin embargo, hubo dos amigos que insistieron en que llevara adelante los trámites, y así lo hice.

Mientras la elección se efectuaba, yo continué mis actividades en el proyecto III/4; asistí con dos ponencias a la Mesa Redonde de la *SMA*, en Saltillo, y preparé mi retorno a Campeche, ya que en octubre debería conluir mi investigación de campo.

Cuando faltaban pocos días para salir hacia Campeche, me notificaron la decisión del Consejo de selección de becas de CONACYT: había sido seleccionada, junto con tres ingenieros agrónomos, para viajar a Israel. También me informaron que el curso tendría una duración de dos meses y medio y el sitio donde se llevaría a cabo sería un kibbutz que se encuentra ubicado a la orilla del Mediterráneo, muy cerca de Tel Aviv.

El grupo que asistió al curso de extensión agrícola, en el kibbutz Shefayim, estaba compuesto por 25 alumnos, entre los cuales se encontraban 23 agrónomos y una licenciada en trabajo social. La mayoría de ellos tenían a su cargo importantes programas nacionales y regionales, en 14 diferentes países de América Latina y en Portugal. Para mí, éste era el aspecto más interesante del curso, tendría la oportunidad de convivir con los individuos que toman las decisiones en los programas de desarrollo rural, y quienes tienen a su cargo grupos de 40 o 50 extensionistas, a los que dictan cursos de mejoramiento de la producción a través de programas de crédito e introducción de tecnologías modernas.

Las áreas que abarcó el curso fueron: capacitación campesina, técnicas de extensión, administración, planificación, cursos generales sobre historia de Israel y sus principales aspectos socioeconómicos. El curso tuvo buen nivel,

principalmente por la alta capacidad de los profesores y técnicos que lo impartieron, la aplicación de métodos audiovisuales, y por que en general, todos los profesores son excelentes didactas. Pude conocer, a través de las charlas y recorridos de campo con los extensionistas, las condiciones de los programas de extensión en Israel, donde cada agrónomo tiene una especialización y ejerce su trabajo en regiones definidas. Cada región cuenta con especialistas en los diversos ramos, quienes dan asistencia técnica y orientación permanente al agricultor. Además, tuve oportunidad de conocer los adelantos en investigación y tecnología agrícola, a través de los cuales se obtienen índices impresionantes de productividad.

El gobierno de Israel organizó un programa de recorridos al interior del país. De esta manera conocimos Jerusalem, Belem, Nazareth, Galilea y el Golán. El Mar Muerto que se encuentra a 400 metros bajo el nivel del mar y tiene un contenido de sales de 80%, lo cual no permite vida alguna; el Mar Rojo, el Neguev y el Desierto de Sinaí, donde a través del riego por goteo se cultivan frutales y hortalizas para la exportación, y en donde cada kibbutz o cada moshav cuentan con sus propias empacadoras y absorben, de ese modo, los excedentes de mano de obra de estas unidades de producción.

Otra parte muy importante del curso fue la realización de pequeñas investigaciones, mediante las cuales se evaluaba el aprendizaje de los alumnos y la eficiencia de los profesores. Llevamos a cabo investigaciones sobre problemas concretos en diversas ramas de la producción, que se habían detectado en las regiones de Ra'anana y Ha'dera durante las visitas al campo realizadas con los extensionistas y a través de pláticas con los agricultores. Personalmente, me tocó participar en un grupo que eligió el tema de la producción de flores. En Israel, la producción de flores no tiene problemas de tipo técnico, los problemas son únicamente los relacionados con la venta de los productos. Las flores que produce Israel tienen como destino el mercado europeo, por lo tanto, la preocupación de los investigadores es el mejoramiento de las especies y la colocación del producto en el mercado, cuando la flor tiene un precio más alto, principalmente en los meses de invierno.

La última investigación fue, tal vez, la más importante, porque se abordaron problemas de algunas de las entidades donde se desarrollan programas de extensión en nuestros países. En esta investigación se pretendía dar solución a dichos problemas y se esperaba que la solución fuese ejecutada a nuestro regreso. De esta manera se plantearon problemas de Portugal, Honduras, Colombia, Bolivia y Brasil. Mi grupo de trabajo estuvo formado por un compañero uruguayo y tres colombianos; en la investigación, abordamos un problema de organización y capacitación de personal, además de la necesidad de reorientar los programas de extensión de la entidad llamada Coorporación del Valle Cauca (CVC), que tiene a su cargo el desarrollo agropecuario y la conservación de los recursos, en las cuencas de las regiones de Valle y Cauca, en Colombia.

De manera que el curso no sólo me dio oportunidad de conocer las características del pueblo judío, la organización de las entidades administrativas, investigadores y unidades de producción, que hacen de Israel uno de los países con mayor desarrollo agrícola; también me dio oportunidad de conocer los principales problemas de la agricultura latinoamericana.

Elsa Peña Haaz

El ejército de trabajo en el estado de México: el caso de una movilización campesina (III/8)

Publicamos a continuación cuatro resúmenes de los trabajos que están actualmente elaborando los integrantes del proyecto, para presentación en el 5° Congreso Mundial de Sociología Rural que se celebrará en México en agosto de 1980.

1) *El ejército de trabajo: un intento de organización política del sector campesino*

Las pautas del desarrollo han conducido a los campesinos a un creciente deterioro de su economía y han acentuado la crisis en el agro mexicano. El resultado es miseria y movimientos de inconformidad. Para contrarrestar estos problemas, el gobierno del estado de México impulsó una organización campesina con el nombre de "ejército de trabajo", en la cual los campesinos aportan fuerza de trabajo gratuita para construir sobre todo obras de infraestructura. Durante los últimos tres años este ejército de trabajo realizó alrededor de 33,000 obras, aportando más de 55 millones de días de faenas no remuneradas.

Este hecho pone serias limitantes ya que el gobierno juega un rol importante en las pautas de desarrollo rural y éstas impulsaron precisamente un modelo de desarrollo que marginó económicamente a los campesinos.

Por otra parte, aunque el impacto económico de esta organización campesina es considerable, el objetivo principal es el político. La movilización masiva de campesinos el día del ejército de trabajo sirve de apoyo y de justificación al gobierno estatal ante el gobierno nacional y el presidente de la república. Además, la organización jerárquica, copia fidedigna del modelo militar, no sólo permite un eficaz control de los campesinos, sino que sirve también para ubicar y reprimir fuerzas descontentas y líderes potenciales, así como a campesinos inconformes.

Finalmente, una eficaz propaganda integrada por cantos, poesías, logotipos, folletos, uniformes, concentraciones de masa y atractivos premios para los miembros más destacados, divulgada en los medios masivos de comunicación a través de la administración gubernamental y del partido, crea la base ideológica necesaria para motivar a los campesinos al trabajo no remunerado. Pero se trata no sólo de incrementar la explotación del campesino para beneficio ajeno, sino también de implementar nuevas formas de control y de represión en el medio rural.

El ejército de trabajo es una organización económica y político-militar que extrae recursos de la población campesina e implementa un desarrollo rural controlado, sin tomar en cuenta las necesidades básicas de este campesinado.

Ursula Oswald Spring

2) *Integración del ejidatario a la producción y explotación capitalista a través de la organización ejidal* (*Unión de Ejidos*)

El presente trabajo analiza la manera y la forma en que una Unión de Ejidos integra al ejidatario minifundista, de manera más rápida, a la producción de subsistencia. La unión se convierte en asesora portadora de nueva tecnología para los ejidatarios, orientada básicamente al cambio de su economía de subsistencia por la comercial.

Primeramente, la unión puso énfasis en la actividad de producción y recolección de materias primas para la industria (barbasco, ajonjolí) y, posteriormente, impulsó la ganadería extensiva mediante créditos otorgados por la

banca privada (Banco Minero y Mercantil, S.A.). Estas actividades productivas y de comercialización integran y comprometen al campesino con el capital comercial y financiero, colocándolo en una situación desventajosa, ya que ahora requiere de insumos y servicios que no puede producir y que son proporcionados desde el exterior.

Por otra parte, la Unión de Ejidos sirve como mediatizadora y controladora de las demandas campesinas, a las cuales no sólo desvía, sino que negocia con ellas para beneficio propio, ante el gobierno y la iniciativa privada. Además, la unión sirve también de amortiguador que ayuda a preservar el status quo, ya que controla, fomenta e integra a los líderes locales. Con ello evita una futura organización campesina independiente y logra una movilización campesina que fortalece el control político oficial en la región.

Enrique Velásquez Hernández

3) *Capital y trabajadores agrícolas en México*

En el agro mexicano se han acentuado las contradicciones en los últimos años debido a la crisis actual que vive el capitalismo. La inflación se encuentra en constante aumento desde 1968, afectando directamente a los trabajadores agrícolas (también llamados campesinos). El ingreso que recibieron dichos trabajadores en 1979 fue alrededor de 30% menos que el que recibían en 1960, ya que los productos agrícolas se encuentran en constante baja con respecto a los productos industrializados, en este proceso inflacionario, debido al control de precios impuesto por el gobierno (esto se da a través de importaciones de granos vendiéndolos el gobierno a precios bajos y sobre todo a través del control de los precios de garantía, que a pesar de la inflación no han cambiado en los últimos 15 años).

El desempleo en el agro se ha acentuado, debido a que muchos trabajadores agrícolas no pueden competir en el mercado, quedando desplazados del proceso productivo, concentrándose las mejores tierras en pocas manos y centralizándose cada vez más el capital. Los trabajadores agrícolas sufren un constante proceso de pauperización, haciéndose cada vez más manifiesta su inconformidad.

El capital comercial en el agro extrae parte del excedente económico producido por los trabajadores agrícolas, tanto en la comercialización de los productos agropecuarios, como en la venta al agro de productos industrializados. El capital industrial y sobre todo el financiero extraen también una gran parte del excedente por medio de la ganancia y del interés, ya que se han adueñado de la producción agropecuaria al imponer a los trabajadores agrícolas la manera y las mercancías que éstos tienen que producir a través de asesoramiento técnico en la venta de insumos industrializados y en créditos.

Así, los trabajadores agrícolas, tanto los asalariados como los propietarios de tierra que vivien laborando en su parcela, se subordinan directamente a los intereses del capital, entregándole su excedente en forma de ganancia, de renta o de interés.

Miguel Pineda

4) *Integración y explotación de la fuerza de trabajo femenino en el campo*

Si la actividad productiva que predomina en el campo es la explotación ganadera (como lo es el presente caso), si ésta se realiza además en forma extensiva y predominan los cultivos comerciales, se produce el acaparamiento de las tierras laborables. Por consiguiente, la única fuente de trabajo para el campesino es el jornal. En estas regiones de explotación pecuaria, las oportu-

nidades de trabajo local se reducen. Para poder sobrevivir, la unidad familiar se separa cuando el padre de familia, los hijos mayores y recientemente también las hijas, tienen como única alternativa de trabajo alquilarse fuera de la región, ya sea en los centros industriales nacionales o en los Estados Unidos, como braceros. Esto representa para las mujeres que deben quedarse, una nueva situación dentro de su status social lo que repercute directamente en sus conductas cotidianas, ya que se ven obligadas a desempeñar un papel diferente al tradicional, que fue producto de su socialización y en el cual las relaciones de poder son sumamente jerárquicas.

En esta estructura el papel que la mujer ocupaba era de dependencia económica, siendo el hombre quien tomaba las decisiones; ahora se enfrenta a una situación que la empuja a integrarse cada vez más rápidamente al proceso productivo y a la explotación capitalista, teniendo que sustituir al hombre dentro de la unidad familiar (viéndose obligada a tomar todas las decisiones inmediatas) así como también dentro del proceso productivo en forma ocasional, pero ahora más frecuentemente.

Por ello surgen una serie de reflexiones sobre la condición y la situación que existen actualmente en el campo para la mujer, y se plantean las siguientes preguntas: ¿cuáles son las condiciones por las que la mujer se integra al proceso productivo? ¿el porqué de las pocas alternativas de trabajo? ¿la calidad del trabajo y las condiciones en que lo realiza? ¿por qué la mujer todavía se halla atada a una estructura social tradicional? ¿cuáles son los efectos de esta estructura, aunada a la nueva situación, en su integración al proceso productivo y a la realización de su vida cotidiana?.

Esperanza Rocha Albarrán

El grupo alemán en México (IV/4)

A fines de septiembre terminamos una primera versión de nuestro manuscrito final que incluye los siguientes capítulos:

Introducción

1. Situación económica y social en Alemania 1800-1875
2. El capital comercial y financiero alemán en México
3. El capital comercial alemán en los puertos de Mazatlán, Tampico y Veracruz
4. El capital industrial alemán en México
5. Estudio de caso: el grupo familiar de empresarios agrícola/mineros Stein-Sartorius
6. Relaciones diplomáticas e ingerencia política
7. Relaciones sociales y vida cotidiana
8. Ideología de la clase dominante mexicana y de los alemanes. Asociaciones del grupo alemán en México

Conclusiones finales

Este borrador se entregó a varios estudiosos (historiadores, politólogos, antropólogos) en la materia, pidiéndoles sus comentarios críticos. El día 23 de noviembre tuvimos con ellos una mesa redonde en la cual se discutió nuestro trabajo. En base a las sugerencias recibidas en esta reunión, realizaremos las modificaciones pertinentes para entregar el manuscrito definitivo a principios de 1980.

Brígida von Mentz

El magonismo a nivel nacional (VI/1)

Dos estudios de caso, el noroeste de Chihuahua y el sureste de Veracruz y Tabasco

Calendario de trabajo enero-junio 1980

1. Enero 1980
   a) elaboración del esquema definitivo de redacción
   b) ordenamiento del material
   c) iniciación de la redacción de apartados específicos de la redacción final
2. Febrero-marzo 1980
   a) continúa la redacción de apartados específicos de la redacción final
   b) dos últimas semanas de marzo posibles para trabajo de campo y/o archivos para conformar o recabar datos complementarios necesarios para la redacción final
3. Abril, mayo hasta el 30 de junio de 1980
   a) continúa redacción final
   b) discusión interna y externa al CIS de capítulos terminados que serán programados de acuerdo con el avance mismo de la redaccion
   c) 30 de junio entrega del manuscrito terminado
4. Primera semana de julio 1980
   a) organización de un simposio para discusión crítica del manuscrito entregado con participantes de la UNAM, UIA, CIS-INAH, Centro de Estudios Maya, S.C.

Jane-Dale Lloyd

Programa de doctorado del CIS-INAH (VIII)

A manera de información sobre lo que he estado trabajando en el Programa de doctorado envío una síntesis del artículo Cuba: el poder del pueblo

El artículo es, sobre todo, un informe producto de dos viajes a Cuba (última semana de 1978; primera de 1979 y segunda semana de agosto: en total 23 días) que incluyeron un recorrido por toda la isla y entrevistas con el director de atención al sector campesinos del Ministerio de Agricultura, con la encargada de relaciones internaciones del Ministerio de Agricultura, con funcionarios del Comité Estatal de Colaboración Económica, con funcionarios del Centro de estudio y control del desarrollo de la vivienda (Cecondevi), con una periodista cubana, con militantes del Partido Comunista y de la Unión de Jóvenes Comunistas, con dirigentes a nivel nacional y a nivel provincial de la Federación de Mujeres Cubanas, con maestros de una escuela provincial del Partido, con dirigentes a nivel provincial de los Comités de Defensa de la Revolución (CDR), con miembros de CDR en distintas ciudades, con campesinos de una cooperativa, con obreros de un central azucarero, con trabajadores de un muelle, con un ferrocarrilero, con dirigentes de una empresa pecuaria, con poetas, pintores y músicos, con maestros de la Universidad, con miembros de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, con pioneros. Además de los recorridos de área en cada una de las Provincias visitadas se tuvo contacto directo con distintos pobladores (encontrados al azar). Se utilizó el instrumental acostumbrado en

antropología: entrevistas abiertas, observación participante, diario de campo, fichas y revisión del material escrito (de circulación interna en cada una de las organizaciones de masas).

El primer capítulo es prácticamente de contexto. Trata la situación económica y social del caribe isleño. Es el marco regional para situar a Cuba. Teniendo un origen común y una riqueza natural similar (a excepción de los últimos descubrimientos de petróleo) han recibido un papel específico dentro de la división internacional del trabajo. No obstante, el desarrollo de sus fuerzas productivas y las concomitantes relaciones sociales presentan un enorme mosaico. Ahí coexisten los países más atrasados, explotados y dominados del mundo, los que están combatiendo por su liberación, y los que llevan un trecho avanzado en sus democracias planificadoras. Región azotada por huracanes ha tenido en su seno siempre el germen de la rebelión. Sus países, los últimos en estar llegando a la independencia en el continente, han tenido también representantes entre los primeros en los cambios socioeconómicos radicales.

El artículo pretende dar una visión de conjunto de la riqueza fundamental; la configuración de un pueblo que ha crecido y se ha fortalecido a pesar de los duros y constantes embates del capitalismo monopólico. El tormentoso Caribe ha sido el lugar donde el huracán de la revolución cubana ha desafiado, en las puertas mismas del coloso, el poderío del imperialismo y ha influido en debilitar el dominio de Estados Unidos en el Caribe y en América Latina.

El segundo capítulo es, a su vez, el contexto de una fuerza popular que irrumpe cíclicamente hacia la liberación: los antecedentes cubanos de la revolución y su triunfo. El tercer capítulo sitúa los logros de veinte años de revolución: victorias en lo económico y social a pesar del bloqueo y de la estructura heredada; éxitos logrados a base del heroísmo masivo, pero que todavía implican sacrificios y austeridad. Irrumpir al socialismo desde el atraso tiene un alto costo; no obstante, el único camino para salir históricamente de ese atraso es el socialismo. Por fin, el último capítulo destaca el papel del actor principal, del protagonista de la revolución y sus logros: el pueblo. La construcción del nuevo estado popular, el papel del partido, las organizaciones de masas, la dirección de la economía y de la sociedad en su conjunto desde la base son el tema de dicho capítulo. Por razones de brevedad este capítulo, que podría haber sido muy extenso por la información recabada, tuvo que ser sintético; pero en él está lo central del artículo. Se indican también las dificultades de la construcción del socialismo en manos del pueblo. Cada revolución tiene su particularidad, cada pueblo hace su propia historia; pero la más profunda lección de Cuba a los países subdesarrollados en su lucha por la liberación no radica tanto, como se pensó algún tiempo, en el camino seguido para subvertir el antiguo régimen, sino en la originalidad y frescura para construir su presente y asegurar un futuro que no quede entrampado en un totalitarismo burocrático. Hay ya muchos estudios que tratan a fondo los antecedentes de la estructura política y social de Cuba, muchos también que narran las gestas heroícas de Sierra Maestra, algunos que destacan el papel de las clases en el proceso revolucionario, muchos otros que ante la novedad del camino económico emprendido analizaron el incipiente proceso; sin embargo, acerca del primer fruto de la construcción del nuevo estado en manos de los trabajadores casi no hay nada. El artículo intentará ser una contribución para los planteamientos iniciales.

En Cuba triunfó la revolución de un pueblo (entendido como los obreros, los trabajadores agrícolas, los campesinos, la pequeña burguesía). Este triunfo no fue bajo la dirección de ningún partido, sino de un movimiento organizado que en un momento dado logró aglutinar a todo el pueblo. El momento político mili-

tar no se redujo a la insurrección de tipo militar, primero de los guerrilleros y después del ejército rebelde, sino que implicó un levantamiento de tipo con el estado anterior (el ejército, la burocracia, el gobierno). El proceso de construcción del nuevo estado implicó una época larga y de dura lucha de clases. Con los cambios económicos se trastocaron también las relaciones sociales de producción. Con la industrialización del país, con el proceso de las granjas estatales se ha fortalecido el movimiento obrero. La necesidad que tiene el gobierno revolucionario de defensa, ha aglutinado y organizado a las masas populares (se organizaron los campesinos y se incorporaron al proceso revolucionario; se organizaron las mujeres y se van incorporando poco a poco a la producción; los sindicatos adquirieron papel clave en el proceso de dirección y gestión económica, y prácticamente todo el pueblo quedó incorporado a la organización revolucionaria de los CDR). Todos, dentro del aprendizaje de la asamblea como instrumento de gobierno y de un continuo elevar su papel educativo y político, han alcazado la madurez para consolidar la etapa de institucionalización de la revolución.

No obstante el peso que tiene la figura de Fidel, la revolución cubana muestra una continua participación del pueblo que no queda en masas manipuladas por iluminados. El estado socialista encuentra la forma de ser del pueblo y para el pueblo trabajador en la organización del poder popular.* La revolución del pueblo, de las masas, conquistó verdaderamente el poder (centralizado en un primer momento en el grupo militar revolucionario en íntima conexión con las masas y posteriormente entregado a estas masas). Poder entendido como el ser dueños de las cosas, de sus relaciones, y por lo tanto del disponer de ellas a través de la administración en beneficio del pueblo en su totalidad; poder como la capacidad de hacer que los intereses de los trabajadores y sobre todo de los obreros se impongan en las medidas concretas, en el estilo de vida y en las leyes que rigen la nueva sociedad. La participación en núcleos pequeños, no aislados, sino en una coordinación que permite el flujo de abajo a arriba y de la cúspide a la base instaura un centralismo democrático y pone en crisis lo burocrático. Este estado socialista del poder popular se gestó en el seno del movimiento de masas promovido por la dirección revolucionaria. Se institucionalizó como organismo de las masas en la maduración económica y política. El estado no es ni de los sindicatos, ni de los CDR; es del pueblo en general. Sólo el poder popular abarca a la totalidad de las clases populares. Por eso los órganos del poder popular constituyen el estado. El partido, por su parte, va aprendiendo a cumplir su papel de dirección aunque a veces rebasado por las exigencias del poder popular y sobre todo de la figura de Fidel. La dirección de la sociedad se asegura formando al partido con los mejores elementos propuestos desde la base, cosa que se refleja también en el alto porcentaje de los militantes elegidos en el poder popular. No obstante, exis-

*En este sentido, aun la crítica que se hace de la revolución cubana desde la disidencia cubana "de izquierda" como la de Carlos Franqui (cfr. Miguel Riera y Josep Sarret "A Cuba no la para ni Dios", entrevista con Carlos Franqui en El Viejo Topo, 24/sep. 1978:22-27) aparece durante la realidad del poder popular.

ten buenos elementos también elegidos por la base que no son del partido. Así, el papel del partido queda en el de vanguardia. El que las organizaciones de masas sean correas de transmisión entre el partido y las masas no les quita ni su autonomía ni las hace simples instrumentos del partido. La dirección por medio de la asamblea salvaguarda su dirección interna. Esta riqueza organizativa va más allá de un esquema formal y la vitalidad de estas organizaciones a veces contrasta con la apariencia de cierto acartonamiento en ciertos niveles medios del partido. Por su parte, la dirección del partido no es ni dominio ni autoritarismo ni algo "externo ni exterior" a los intereses de las masas. Su contacto con éstas y su acción y prestigio ganado ante ellas es lo que asegura su papel directivo. La distancia existente entre gobernantes y gobernados se va cerrando en Cuba por los órganos del poder popular. A su vez, el poder popular vive la unidad dialéctica de lo económico y lo político en sus movilizaciones, discusiones, participación y administración de otro elemento dialéctico: la producción y el consumo.

Este autogobierno de las masas bajo la dirección del partido hace que el socialismo cubano, pesa a las dificultades analizadas y discutidas en el artículo se esté encaminando por esa vía que en términos gramscianos se traduciría en la reabsorción de la sociedad política (el estado en la sociedad civil.

Jorge Alonso

Programa de Maestría/Colegio de Michoacán (XII)

Desarrollo industrial en Guadalajara, Jalisco: siglo XX

El proyecto conluyó su primera etapa de investigación en diciembre de 1979 con la entrega de cuatro artículos al director del proyecto, Dr. Guillermo de la Peña. Una introducción a la problemática industrial estudiada por Patricia Arias, un artículo sobre la industria metal-mecánica de Guadalajara por Ignacio Medina, un trabajo de Silvia Lailson que analiza el desarrollo de la industria de la ropa y el tejido de punto y un artículo sobre la rama del calzado por Patricia Arias. Además de la asesoría permanente de Guillermo de la Peña hemos contado, en diferentes etapas de la investigación, con las críticas y sugerencias de Bryan Roberts, Ignasi Terradas y los comentarios de maestros y alumnos de El Colegio de Michoacán.

Las ramas industriales estudiadas durante 1979 se caracterizan por la persistencia de la llamada pequeña y mediana industria y la presencia de grandes establecimiento industriales. En los trabajos presentados intentamos profundizar en las características e implicaciones de esta configuración industrial. La constatación de un alto grado de articulación entre industrias de diferente carácter nos lleva a plantear la hipótesis de una coexistencia estructural entre unidades productivas de pequeña y gran escala que garantiza la viabilidad y reproducción de ambas en condiciones semejantes.

De la investigación realizada han surgido algunas constataciones e interrogantes que queremos asumir explícitamente en una nueva etapa de la investigación.

Entre ellas, la evidencia de un proceso de industrialización local basado en la explotación intensiva de los recursos locales que se inicia y persiste durante mucho tiempo independientemente del estado; es decir, sin contar con el apoyo directo de éste a las iniciativas locales. Se advierte también la tendencia a la especialización industrial de Guadalajara, orientada al cumplimiento de ciertos "roles" necesarios en la economía nacional, pero subor-

dinados en el proceso de acumulación de capital global. Todos estos factores parecen haber incidido profundamente en la conformación de la burguesía, el proletariado y la economía urbana de Guadalajara.

Con el objeto de complementar y ampliar nuestras hipótesis y, en cualquier caso, de avanzar en el conocimiento y análisis del proceso de industrialización en un contexto regional nos interesa continuar la investigación en varias líneas.

Patricia Arias y Silvia Lailson empezarán a estudiar una rama de actividad industrial que ha sido significativa en el desarrollo industrial de Guadalajara y que ha persistido en manos de capitales locales: la fabricación de aceites y grasas vegetales.

Se trata de analizar el desarrollo histórico de esa rama de actividad industrial y sus características, formas de organización, problemas y alternativas en la actualidad. La industria aceitera presenta algunas peculiaridades que resultan de particular interés para la investigación. Surge como actividad industrial en pequeñas ciudades del occidente estrechamente vinculada a la producción agropecuaria regional; lo que podríamos definir como un desarrollo agro-industrial temprano y de carácter local. Posteriormente la fabricación de aceites se desarrolla y/o centraliza en Guadalajara, proceso en el cual parece intervenir la centralización y expansión de las actividades económicas y la concentración de población en esa ciudad en detrimento de las ciudades más pequeñas del occidente. Finalmente coexiste la producción de aceites en plantas maquiladoras articuladas con las industrias de refinación.

Como se puede observar, hasta el momento hemos privilegiado el análisis histórico y actual de diferentes ramas de actividad industrial. Pero un estudio que trate de profundizar en el conocimiento de este desarrollo industrial regional no puede dejar de tomar en cuenta el papel del proletariado y el movimiento obrero en todo este proceso, aspecto de la realidad urbano-industrial que empezará a analizar Ignacio Medina.

Su investigación se orienta hacia la identificación y el análisis de las características locales "contextuales" que han ido definiendo formas particulares de participación y organización de los trabajadores y que han contribuido a garantizar un proceso de acumulación de capital basado en la explotación intensiva de la mano de obra. Entre ellas, la abundancia de mano de obra calificada, el origen social de los trabajadores, las nuevas conformaciones de las unidades domésticas en el contexto urbano, la migración, la coexistencia de unidades productivas de pequeña y gran escala, el trabajo de maquila en las colonias populares.

Esto sin descuidar el análisis de los mecanismos de control sindical como elementos que ayudan a explicar las alternativas y limitaciones del quehacer obrero y sindical y la ausencia, hasta fechas muy recientes, de luchas obreras independientes de las centrales nacionales.

La instalación en Guadalajara de grandes empresas de capital extralocal (gran capital nacional y transnacional) ha supuesto modificaciones en la estructura industrial de la ciudad, una de ellas se refiere a las relaciones que estas empresas establecen con los trabajadores. Este hecho invita a una comparación necesaria, razón por la cual hemos considerado la conveniencia de incluir en el análisis a trabjadores de empresas antiguas de capital local donde se conservan las prácticas "tradicionales" de relaciones obrero-patronales (relaciones todavía personales, bajos salarios, trabajo a destajo, escasas prestaciones) y empresas de capital extralocal que enfatizan relaciones contractuales impersonales y garantizan, desde un principio, mejores condiciones de trabajo y salarios a su mano de obra.

Finalmente, un estudiante de la maestría de El Colegio de Michoacán, Jorge Durand, está interesado en llevar a cabo su investigación de tesis dentro del marco de este proyecto. Esto permitirá continuar con el estudio de la industria textil en la región, a través de un estudio de caso concreto y enfatizando los aspectos que se refieren a la formación del proletariado y la problemática obrero-campesina.

Para ello hemos seleccionado una industria textil cercana a la ciudad de Guadalajara, El Salto de Juanacatlán, que surge en la segunda mitad del siglo XIX ligada a un contexto rural. Las vicisitudes por las que ha atravesado la industria textil en Jalisco han puesto a los obreros de El Salto frente a diferentes proyectos de industrialización: burguesía tapatía ligada al sistema de haciendas, comerciantes de origen francés que intentan implementar un complejo industrial-comercial regional desde fines del siglo pasado y, finalmente, el estado a través de Nacional Financiera.

Por el mismo hecho de ser industrias tempranas en el desarrollo del capitalismo, en la rama textil existen, desde principios de siglo, movimientos y luchas obreras que son paulatinamente destruidos.

El trabajo de Ignacio Medina y Jorge Durand nos permitirá empezar a tener elementos para una comparación entre las formas de lucha y organización de un proletariado antiguo y estrechamente articulado al contexto rural y campesino con las del proletariado más reciente y más involucrado en la economía urbana de Guadalajara.

Patricia Arias



El propósito de esta sección es dar información sobre seminarios, congresos, conferencias y demás eventos relacionados con la antropología que se realicen fuera del CIS-INAH, tanto en México como en el extranjero.

Foro sobre Etnografía en la investigación de la educación

Patrocinada por el Centro de Etnografía Urbana, esta conferencia está organizada por estudiantes de grado de los Departamentos de Educación, Folklore, Lingüística, Antropología, Sociología y Psicología de la Universidad de Pennsylvania. Se espera una asistencia de doscientos a trescientos estudiantes de grado y profesionistas, quienes presentarán y discutirán investigaciones actuales sobre etnografía, en lo que se refiere a instituciones educacionales.

La conferencia incluirá tres áreas generales de investigación etnográfica: 1) Trabajo de campo en instituciones escolares y no-escolares; 2) Construcciones metodológicas y teóricas en la investigación actual; 3) Implicaciones del estudio etnográfico en los estudios específicos presentados y en las instituciones y la sociedad, en general.

El programa de tres días incluye un discurso inaugural por el Dr. Dell Hymes, Rector de la Escuela de Educación de la Universidad de Pennsylvania y presentaciones de aproximadamente veinte ponencias de estudiantes de grado y profesionistas. Las ponencias serán sobre investigación recientemente efectuada; no se aceptarán trabajos en desarrollo ni presentados o publicados anteriormente.

Marzo 7-9, 1980

Universidad de Pennsylvania

Philadelphia, Pennsylvania, EE.UU.

Informes: Tenby Owens o David Smith
554 - Center for Urban Etnography
School of Education
University of Pennsylvania
Philadelphia, Pa. 19104, U.S.A.
Tel. (215) 243-6998

Quinto Congreso Mundial de Sociología Rural

Complementando la información proporcionada en la edición No. 4, Vol. II, de *Noticias del CIS-INAH* (ago-sep-oct '80), en este número damos a conocer los temas seleccionados para las diversas actividades del congreso.

Quinto Congreso Mundial de Sociología Rural

Complementando la información proporcionada en la edición No. 4, Vol. II, de *Noticias del CIS-INAH* (ago-sep-oct '80), en este número damos a conocer los temas seleccionados para las diversas actividades del Congreso.

Tema general: *Problemas agrarios, campesinos y desarrollo*

1) *Sesiones plenarias*

Se han programado tres sesiones plenarias. La primera será la sesión inaugural, dedicada a las declaraciones de las autoridades del Congreso y del gobierno. La segunda será dedicada al tema general del Congreso y la tercera será la sesión de clausura.

2) *Ponencias*

El Congreso ofrece a los participantes la oportunidad de presentar ponencias organizadas dentro de las siguientes áreas generales de temas específicos:

Area A	Problemas agrarios y desarrollo
Area B	Dimensión política del desarrollo rural
Area C	Cambio tecnológico en el desarrollo rural
Area D	Aspectos demográficos del desarrollo rural
Area E	Planificación y actividades de los programas de desarrollo
Area F	Empleos y proporcionamiento de servicios en las áreas
Area G	Medio ambiente, calidad de vida y recursos naturales
Area H	Pobreza y estratificación en las áreas rurales
Area I	Familia, mujeres y juventud rural
Area J	Estructura institucional y cambio

3) *Talleres*

Se han sugerido los siguientes temas:

Taller A	Ecodesarrollo
Taller B	Producción de alimentos y nutrición
Taller C	Subsistencia vs. agricultura comercial
Taller D	Agronegocios y la economía rural
Taller E	Perspectivas y problemas de la agricultura colectiva
Taller F	Desarrollo agrícola y sistemas políticos
Taller G	Perspectivas de la reforma agraria
Taller H	Dinámica de la población y los empleos en la sociedad rural
Taller I	Consecuencias sociales de la revolución verde
Taller J	El reto actual de la sociología rural
Taller K	Perspectivas para las sociedades campesinas
Taller L	Movimientos campesinos

4) *Mesas redondas*

Se han propuesto los siguientes temas para discusión:

Mesa A	Experiencias en agricultura colectiva
Mesa B	Planificación familiar en zonas rurales
Mesa C	Exitos y fracasos de las cooperativas rurales
Mesa D	Recursos naturales y el sociólogo rural
Mesa E	Innovación tecnológica y consecuencias sociales
Mesa F	Planificación del desarrollo rural
Mesa G	Recursos humanos para el desarrollo rural

Mesa H Participación y desarrollo rural
Mesa I Cambios agrarios en las sociedades industrializadas
Mesa J Experiencias en reforma agraria

Agosto 7-12, 1980

México, D.F.

Informes: Dr. Rodolfo Stavenhagen, Presidente
Dr. Gustavo Esteva, Vice Presidente
V Congreso Mundial de Sociología Rural
Minerva 60
México 10, D.F.
Tels. 524-6832 y 524-1543

NOTICIAS DEL CIS-INAH es una publicación bimestral del Centro de Investigaciones Superiores del INAH. Su distribución es gratuita y puede solicitarse por correo a la editora: Josefina Torres. Apartado Postal 22-048, México 22, D.F.

Impreso en los talleres del departamento de publicaciones del CIS-INAH.
Portada: Jorge Pedraza y Lilianne Taboada.